

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр консалтинговых услуг ТЕУС»
(ООО «ЦКУ ТЕУС»)**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «ЦКУ ТЕУС»
Ананко В.С.
«10» 10 2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Программа профессиональной переподготовки
«Техносферная безопасность. Охрана труда»
(256 часов)**

г. Севастополь
2025 г.

Оглавление

- 1. Цели и задачи программы профессиональной переподготовки, планируемые результаты обучения**
- 2. Учебный план программы профессиональной переподготовки**
- 3. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки**
- 4. Содержание программы профессиональной переподготовки**
- 5. Оценка качества освоения программы**
- 6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Цели и задачи программы профессиональной переподготовки, планируемые результаты обучения

Программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда» (далее — Программа) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, формы контроля знаний и требования к его проведению, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Цель обучения - получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области охраны труда и техносферной безопасности.

Задачи обучения:

- формирование знаний по вопросам основных положений законодательных актов в области охраны труда, основных направлений государственной политики в области охраны труда, государственных нормативных требований охраны труда;
- формирование знаний и умений по обеспечению безопасных условий труда и улучшению условий труда работников;
- формирование знаний и умений по проведению расследования несчастных случаев;
- формирование знаний и умений по организации контроля и планирования охраны труда;
- формирование знаний и умений по ведению делопроизводства по охране труда.

Категории слушателей:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа разработана, утверждена и реализована ООО «ЦКУ ТЕУС» (далее – организация, осуществляющая обучение) на основании положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В результате освоения Программы слушатели должны знать:

- нормативные правовые акты по охране труда, правила, процедуры, критерии и нормативы, установленные государственными нормативными требованиями охраны труда;
- полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;
- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов и выработки защитных мер;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- порядок применения и основные характеристики средств коллективной и индивидуальной защиты;
- причины, виды и профилактика профессиональных заболеваний;
- порядок и сроки расследования несчастных случаев, происшедших на производстве, и профессиональных заболеваний;
- виды надзора и контроля за безопасностью труда;
- виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности.

В результате освоения Программы слушатели должны уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением работниками нормативных правовых актов об охране труда, условий коллективного договора и соглашения по охране труда, локальных нормативных актов;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки с учетом отраслевой специфики и особенностей деятельности работодателя;
- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда, разрабатывать программы производственного контроля;
- оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- оценивать профессиональные риски, выявленные при расследовании несчастных случаев, разрабатывать меры по снижению их уровня;
- осуществлять проведение профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда;
- организацию подготовки работников в области охраны труда;
- сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков;
- содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда;
- обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;
- обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- определение целей и задач системы управления охраной труда и профессиональными рисками.

Организационно-педагогические условия:

Профессиональная переподготовка проводится квалифицированными специалистами, имеющими высшее образование, обладающими соответствующими знаниями и практическим опытом работы.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 256 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) и практической учебной работы слушателя.

Форма обучения: Программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Охрана труда» реализуется посредством следующих форм обучения:

дистанционная форма обучения.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий, которые содержат электронные учебно - методические материалы, нормативные документы, вебинары и реализуются с применением информационно – телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4. ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»).

Самостоятельные занятия направлены на закрепление и расширение учебного материала, развитие творческого мышления слушателей и формирование устойчивых знаний и умений в области охраны труда.

При изучении материала программы профессиональной переподготовки предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- обучение с помощью компьютерной обучающей-контролирующей программы;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов.

Обучение может проходить по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальным нормативным актом образовательной организации.

Продолжительность профессиональной переподготовки в соответствии с индивидуальным учебным планом может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Учебный план программы профессиональной переподготовки.

Цель - получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области охраны труда и техносферной безопасности.

Категория слушателей:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения - 256 академических часов.

Может быть изменен в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Форма подготовки: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование компонентов программы	Продолжительность, час.
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	18
2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	46
3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	8
4	Организация и проведение мероприятий,	22

	направленных на снижение уровней профессиональных рисков	
5	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	38
6	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	11
7	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	51
8	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	29
9	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	30
Итоговая аттестация и проверка знаний		3
ИТОГО		256

3. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Теория	Самост. работа
Раздел 1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	18	15	3
1.1.	Государственные нормативные требования охраны труда	6	5	1
1.2.	Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда	6	5	1
1.3.	Использование системы электронного документооборота	6	5	1
Раздел 2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	46	41	5
2.1.	Организация проведения инструктажей по охране труда	14	13	1
2.2.	Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	12	11	1
2.3.	Организация проведения обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве	14	12	2
2.4.	Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда	6	5	1
Раздел 3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	8	6	2
3.1.	Информирование работников об условиях труда	4	3	1
3.2.	Формирование документов статистической отчетности, внутреннего документооборота,	4	3	1

	содержащих информацию по вопросам охраны труда			
Раздел 4	Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	22	20	2
4.1.	Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда	11	10	1
4.2.	Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников	11	10	1
Раздел 5	Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	38	33	5
5.1.	Основы предупреждения производственного травматизма	6	5	1
5.2.	Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	8	7	1
5.3.	Виды надзора и контроля за безопасностью труда	8	7	1
5.4.	Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда	8	7	1
5.5.	Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля	8	7	1
Раздел 6	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	11	10	1
6.1.	Планирование проведения производственного контроля	11	10	1
Раздел 7	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	51	44	7
7.1.	Новые подходы к построению системы управления охраной труда	11	10	1
7.2.	Организация проведения медицинских осмотров работников	17	15	2
7.3.	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	8	7	1
7.4.	Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты	5	4	1
7.5.	Обеспечение санитарно-бытового обслуживания работников	5	4	1
7.6.	Расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений	5	4	1
Раздел 8	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	29	28	1

8.1.	Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	29	28	1
Раздел 9	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	30	28	2
9.1.	Расследование несчастных случаев на производстве	19	18	1
9.2.	Страховое обеспечение пострадавших на производстве	11	10	1
	Итоговая аттестация	3		
	Итого	256		

4. Содержание программы профессиональной переподготовки

Раздел 1 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда

Тема 1.1. Государственные нормативные требования охраны труда

В лекции рассматриваются основные правовые источники, формирующие нормативную базу охраны труда, включая федеральные законы, подзаконные акты, ГОСТы и отраслевые правила. Анализируются принципы построения системы нормативного регулирования и роль каждого уровня документации. Особое внимание уделено взаимосвязи между государственными требованиями и внутренними процедурами организации. Рассматривается, как нормативы влияют на разработку локальных актов и реализацию мероприятий по снижению рисков. Лекция подчеркивает, что соблюдение нормативных требований — основа эффективного функционирования СУОТ.

Лекция посвящена обязательным требованиям, установленным на федеральном уровне для обеспечения безопасности и гигиены труда. В ней рассматриваются ключевые документы: Трудовой кодекс РФ, санитарные нормы (СанПиН), правила по охране труда, ГОСТы и технические регламенты. Анализируются требования к условиям труда, оборудованию, средствам защиты и организации работ. Подчеркивается обязательный характер этих норм для всех работодателей и последствия их нарушения. Лекция раскрывает роль государственных норм как основы для контроля и оценки состояния охраны труда на предприятии.

Тема 1.2. Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда

Разработка, согласование и актуализация проектов локальных нормативных актов, содержащих требования по обеспечению безопасных условий и охраны труда

В лекции рассматриваются этапы создания локальных нормативных актов: от инициации и разработки проекта до согласования с профсоюзом и утверждения работодателем. Освещаются виды ЛНА — положения, инструкции, приказы — и их содержательное наполнение. Особое внимание уделено процедуре актуализации документов при изменении законодательства или условий труда. Лекция включает примеры типовых ошибок при разработке и способы их избежание. Подчеркивается важность правовой корректности, доступности текста и системного подхода к ведению документации.

Тема 1.3. Использование системы электронного документооборота

Лекция посвящена внедрению и применению электронного документооборота в

сфере охраны труда. Рассматриваются преимущества ЭДО: оперативность, снижение бумажного документооборота, удобство хранения и контроля сроков. Анализируется интеграция с Единой информационной системой охраны труда (ЕИСОТ) и другими цифровыми платформами. Обсуждаются ограничения: документы, требующие личной подписи (например, акты о несчастных случаях), и требования к хранению. Лекция подчеркивает, что ЭДО — инструмент повышения эффективности и прозрачности управления охраной труда.

Раздел 2 Обеспечение подготовки работников в области охраны труда

Тема 2.1. Организация проведения инструктажей по охране труда

В лекции рассматриваются формы, цели и нормативные требования к подготовке работников по охране труда. Освещаются виды обучения: вводное, первичное, повторное, внеплановое и целевое. Анализируются содержание программ, продолжительность, периодичность и формы проверки знаний. Особое внимание уделено практической составляющей и новым требованиям, включая обязательные практические занятия. Лекция раскрывает роль работодателя в организации и контроле подготовки. Подчеркивается, что качественное обучение — основа формирования культуры безопасности.

Лекция посвящена видам инструктажей — вводному, первичному на рабочем месте, повторному, внеплановому и целевому — и их целевому назначению. Рассматриваются нормативные требования к срокам, содержанию и оформлению инструктажей. Особое внимание уделено методике проведения первичного инструктажа с демонстрацией безопасных приемов работы. Обсуждаются критерии квалификации инструкторов и требования к фиксации результатов. Лекция подчеркивает, что инструктаж — не формальность, а ключевое мероприятие по доведению требований охраны труда до работника.

Тема 2.2. Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда

В лекции рассматриваются методы диагностики потребностей в обучении (TNA) на организационном, операционном и индивидуальном уровнях. Анализируются инструменты выявления пробелов: анкетирование, интервью, анализ инцидентов, СОУТ и производительности. Лекция раскрывает алгоритм перехода от выявленных потребностей к разработке плана обучения с указанием программ, сроков, форматов и ответственных. Особое внимание уделено приоритизации потребностей по уровню риска и ресурсам. Подчеркивается, что системное планирование обеспечивает эффективность и целевое использование бюджета на обучение.

Тема 2.3. Организация проведения обучения оказанию первой помощи пострадавшим на производстве

Лекция посвящена нормативным требованиям, содержанию и методике организации обучения первой помощи. Рассматриваются обязательные разделы программы: СЛР, остановка кровотечений, действия при переломах, ожогах и отравлениях. Освещаются требования к продолжительности (не менее 8 часов) и обязательному участию практической части (не менее 50%). Анализируются формы обучения, квалификация инструкторов, необходимое оборудование (манекены, тренажеры, АНД). Лекция подчеркивает важность оценки компетенций и регулярного повторения навыков для сохранения готовности работников.

Тема 2.4. Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке локальных нормативных актов для проведения обучения по охране труда

В лекции рассматриваются формы и методы методической поддержки руководителей при создании инструкций, программ и положений по обучению. Освещаются типичные ошибки при разработке ЛНА и способы их коррекции. Анализируются требования к структуре, ясности формулировок и соответствию законодательству. Лекция включает примеры шаблонов и рекомендаций по согласованию и утверждению документов. Подчеркивается роль специалиста по охране труда как консультанта, обеспечивающего единообразие и качество локальной нормативной базы.

Раздел 3 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда

Лекция посвящена системе сбора данных: результаты СОУТ, травматизм, медицинские осмотры, обучение, инструктажи, жалобы работников. Рассматриваются методы обработки и анализа информации для выявления тенденций и рисков. Освещаются каналы передачи данных: в ЕИСОТ, комиссии по охране труда, руководству и контролирующим органам. Анализируются требования к достоверности, полноте и своевременности. Лекция подчеркивает, что качественная информационная база — основа для принятия управленческих решений.

Тема 3.1. Информирование работников об условиях труда

В лекции рассматриваются обязанности работодателя по информированию работников о рисках, мерах защиты, СИЗ, компенсациях и результатах СОУТ. Освещаются формы информирования: стенды, брифинги, инструктажи, электронные уведомления, индивидуальные консультации. Анализируются требования к полноте, доступности и периодичности информации. Лекция подчеркивает, что информирование — не формальность, а право работника и инструмент вовлечения в вопросы охраны труда. Рассматриваются последствия неполного или недостоверного информирования.

Тема 3.2. Формирование документов статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда

Лекция посвящена составлению и оформлению отчетных форм по охране труда: по травматизму, СОУТ, обучению, медицинским осмотрам и др. Рассматриваются требования к достоверности, срокам сдачи и форматам представления данных. Освещаются внутренние документы: журналы, акты, приказы, протоколы. Анализируется роль документооборота в обеспечении прозрачности и подотчетности. Лекция подчеркивает, что качественная документация — основа для анализа, аудита и защиты в спорных ситуациях.

Раздел 4 Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков

Тема 4.1. Разработка предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда

В лекции рассматриваются виды мероприятий: технические, организационные, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и педагогические. Освещается алгоритм разработки, утверждения и реализации мероприятий на основе результатов СОУТ и анализа инцидентов. Анализируются критерии эффективности и контроль за выполнением. Лекция подчеркивает приоритет устранения рисков на источнике и необходимость финансирования. Рассматривается роль работодателя в обеспечении

ресурсов и контроля.

Лекция посвящена теориям мотивации и их применению в охране труда. Рассматриваются предложения: система поощрений, вовлечение в комитеты по охране труда, система предложений, признание безопасного поведения. Освещаются барьеры вовлечения и пути их преодоления. Анализируются методы оценки эффективности мер по мотивации. Лекция подчеркивает, что вовлечённые работники — ключ к формированию устойчивой культуры безопасности.

Тема 4.2. Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников

В лекции рассматриваются нормативные требования к продолжительности рабочего времени, перерывам и сокращённому рабочему дню. Освещается методика разработки предложений с учётом результатов СОУТ, характера труда и физиологических норм. Анализируются особенности режима для работников во вредных условиях, при многосменной работе и в условиях повышенной опасности. Рассматриваются формы документального оформления режима. Лекция подчеркивает, что соблюдение режима — профилактика утомления и профессиональных заболеваний.

Раздел 5 Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда

Лекция посвящена роли специалиста по охране труда в координации всех элементов СУОТ. Рассматриваются функции: планирование, контроль, обучение, документирование, взаимодействие с подразделениями и контролирующими органами. Освещаются принципы цикла PDCA (планируй — делай — проверяй — действуй). Анализируется взаимодействие с руководством и профсоюзами. Лекция подчеркивает, что эффективная СУОТ требует системного подхода, постоянного улучшения и поддержки со стороны руководства.

Тема 5.1. Основы предупреждения производственного травматизма

В лекции рассматриваются причины и факторы, способствующие травматизму: технические, организационные, человеческие. Освещаются принципы профилактики: идентификация рисков, устранение причин, обучение, контроль и мотивация. Анализируются методы анализа несчастных случаев (5 почему, дерево отказов). Рассматривается роль культуры безопасности в снижении травматизма. Лекция подчеркивает, что профилактика — непрерывный процесс, требующий участия всех уровней организации.

Тема 5.2. Обязанности и ответственность должностных лиц и организации по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Лекция посвящена правовым аспектам ответственности работодателя и должностных лиц. Рассматриваются обязанности по обеспечению безопасности, обучению, СОУТ, медицинским осмотрам. Освещаются виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная. Анализируются основания привлечения к ответственности и примеры судебной практики. Лекция подчеркивает персональную ответственность руководителей и важность документального подтверждения выполнения обязанностей.

Тема 5.3. Виды надзора и контроля за безопасностью труда

В лекции рассматриваются формы контроля: государственный (Роструд), ведомственный, общественный и внутренний. Освещаются цели, полномочия и

процедуры каждого вида. Анализируются различия между надзором и контролем. Рассматривается роль профсоюзов и уполномоченных по охране труда. Лекция подчеркивает, что многоуровневый контроль способствует повышению уровня охраны труда и выявлению скрытых рисков.

Тема 5.4. Права и обязанности представителей государственного контроля (надзора) за соблюдением требований охраны труда

Лекция посвящена полномочиям инспекторов труда в соответствии с законодательством. Рассматриваются права: посещение объектов, проверка документов, опрос работников, приостановка работ. Освещаются обязанности: соблюдение процедуры, мотивация решений, защита прав работников. Анализируются формы документов (предписания, акты). Лекция подчеркивает баланс между правами инспектора и правами работодателя, а также важность корректного взаимодействия.

Тема 5.5. Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля

В лекции рассматриваются формы общественного контроля: профсоюзы, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда. Освещаются их права и обязанности, порядок избрания и взаимодействия с работодателем. Анализируются принципы сотрудничества: открытость, конструктивный диалог, совместное решение проблем. Рассматриваются типичные конфликты и пути их урегулирования. Лекция подчеркивает, что эффективный общественный контроль — фактор повышения доверия и культуры безопасности.

Раздел 6 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах

Тема 6.1. Планирование проведения производственного контроля

Лекция посвящена внутреннему контролю за соблюдением требований охраны труда. Рассматриваются формы: регулярные проверки, обходы, аудиты, наблюдение. Освещаются объекты контроля: СИЗ, оборудование, режим труда, поведение работников. Анализируются методы фиксации нарушений и контроль за устранением. Лекция подчеркивает важность системности, объективности и документирования результатов контроля.

В лекции рассматривается разработка программы и графика производственного контроля. Освещаются этапы: анализ рисков, приоритизация рабочих мест, определение периодичности и методов проверки. Анализируются формы документирования (журналы, акты). Рассматривается координация с другими службами и СОУТ. Лекция подчеркивает, что плановый контроль — инструмент профилактики и своевременного выявления нарушений.

Раздел 7 Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

Тема 7.1. Новые подходы к построению системы управления охраной труда

Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда

Лекция посвящена практическому применению результатов СОУТ для снижения рисков. Рассматриваются меры: техническое переоснащение, замена материалов, улучшение вентиляции, организация рабочего места. Освещается разработка и внедрение индивидуализированных мероприятий. Анализируются критерии оценки

эффективности. Лекция подчеркивает необходимость системного подхода и участия работников в реализации улучшений.

Новые подходы к построению системы управления охраной труда

В лекции рассматриваются современные модели СУОТ: риск-ориентированный подход, интеграция с ISO 45001, цифровизация, геймификация, вовлечение работников. Освещаются тенденции: переход от контроля к профилактике, формирование культуры безопасности, использование данных. Анализируются преимущества и вызовы внедрения новых подходов. Лекция подчеркивает, что эффективная СУОТ должна быть гибкой, адаптивной и ориентированной на человека.

Тема 7.2. Организация проведения медицинских осмотров работников

Лекция посвящена видам медосмотров: предварительные, периодические, внеочередные. Рассматриваются категории работников, подлежащие обязательным осмотрам, и перечни вредных факторов. Освещаются обязанности работодателя: организация, финансирование, направление работников. Анализируются порядок проведения, документирование и использование результатов. Лекция подчеркивает, что медосмотры — важный элемент профилактики профессиональных заболеваний.

Тема 7.3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты

В лекции рассматриваются нормативные требования, классификация и выбор СИЗ. Освещается процесс подбора на основе СОУТ и Единых типовых норм. Анализируются обязанности работодателя по выдаче, обучению и контролю использования. Рассматриваются сроки носки, уход и повторное использование. Лекция подчеркивает, что эффективность СИЗ зависит от правильного выбора, комфорта и культуры их применения.

Тема 7.4. Обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами защиты

Лекция посвящена видам смывающих и обезвреживающих средств, их назначению и нормативным требованиям. Освещается выбор средств в зависимости от характера загрязнений (химические, масляные, биологические). Анализируются правила выдачи, хранения и использования. Рассматривается роль защитных кремов и профилактических мер. Лекция подчеркивает, что эти средства — важная часть гигиены и профилактики профессиональных заболеваний кожи.

Тема 7.5. Обеспечение санитарно-бытового обслуживания работников

В лекции рассматриваются требования к бытовым помещениям: гардеробные, душевые, комнаты приёма пищи, умывальные. Освещаются нормы по площади, оснащению, санитарному состоянию. Анализируются обязанности работодателя по обеспечению чистоты, температурного режима и доступности. Рассматривается роль бытовых помещений в поддержании здоровья и работоспособности. Лекция подчеркивает, что комфортные бытовые условия — часть безопасной среды труда.

Тема 7.6. Расчет численности службы охраны труда, подготовка предложений

Лекция посвящена методам расчёта численности: по нормативам (приказ № 708н) и по трудоёмкости функций. Освещается алгоритм анализа объёма работ, приоритизации рисков и обоснования предложений. Анализируются факторы, влияющие на нагрузку (численность, вредность, опасность). Рассматривается структура службы и распределение обязанностей. Лекция подчеркивает, что обоснованный расчёт — основа эффективного управления охраной труда.

Раздел 8 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах

Тема 8.1. Планирование проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда

Лекция рассматривает интегрированный подход к планированию контроля и СОУТ. Освещается разработка годового графика СОУТ с учётом сроков и приоритетов. Анализируется взаимосвязь: результаты контроля влияют на подготовку к СОУТ, а её итоги — на программу контроля. Рассматривается координация с лабораторией, документирование, регистрация в ЕИСОТ. Лекция подчеркивает, что системное планирование обеспечивает непрерывность и эффективность процессов.

Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Раздел 9 Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Тема 9.1. Расследование несчастных случаев на производстве

Лекция посвящена порядку действий при несчастном случае: оказание помощи, извещение, создание комиссии, расследование. Освещаются виды несчастных случаев и сроки расследования. Анализируются формы документов (Н-1, Н-2), порядок учёта и хранения. Рассматривается расследование профессиональных заболеваний. Лекция подчеркивает, что правильное расследование — основа для анализа причин и предотвращения повторения.

В лекции детально рассматривается процедура расследования: состав комиссии, опросы, осмотр места происшествия, анализ причин (прямые и корневые). Освещаются требования к оформлению акта формы Н-1, сроки утверждения. Анализируются ошибки при расследовании и способы их избегания. Рассматривается роль работодателя и профсоюза. Лекция подчеркивает, что цель расследования — не наказание, а выявление системных причин.

Тема 9.2. Страхование пострадавших на производстве

Лекция посвящена системе обязательного социального страхования от несчастных случаев. Рассматриваются виды выплат: единовременные и ежемесячные пособия, компенсации, реабилитация. Освещаются условия назначения, порядок оформления, роль ФСС РФ. Анализируется взаимодействие работодателя, работника и фонда. Лекция подчеркивает, что страховое обеспечение — важная часть социальной защиты работников.

5. Оценка качества освоения программы

Текущий контроль осуществляется в процессе усвоения нового материала с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях слушателей.

Текущий контроль позволяет получать информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Текущий контроль проводится преподавателями в ходе теоретических занятий в форме дистанционного тестирования.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация с применением компьютерных программ с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе обучения.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим аттестацию, выдаются документы о квалификации: дипломы

установленного образца. Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя образовательной организации.

1. Когда проводят первичный инструктаж на рабочем месте?

- 1. До начала самостоятельной работы**
2. В первый день работы
3. Не позднее 3 дней с момента заключения трудового договора

2. Закрепляет ли Конституция России право на безопасный труд?

- 1. Закрепляет**
2. Не закрепляет
3. Закрепляет, но только в отношении организаций, которые осуществляют производственную деятельность

3. Вправе ли работодатель отстранить от работы сотрудника, который не прошел обучение и проверку знаний по охране труда?

1. У работодателя нет такого права
2. Зависит от специфики деятельности организации
- 3. Работодатель обязан это сделать**

4. Обеспечение создания и функционирования системы управления охраной труда является правом или обязанностью работодателя?

1. Правом
- 2. Обязанностью**
3. Зависит от специфики деятельности организации, только организации, занятые производственной деятельностью, должны создать и обеспечить функционирование СУОТ в обязательном порядке

5. За чей счет работники, занятые на работах, которые связаны с движением транспорта, проходят обязательные периодические медосмотры?

1. За свой счет
- 2. За счет средств работодателя**
3. За счет средств медицинской организации

6. Можно ли повторно использовать средства защиты, которые вернули работники по истечении сроков носки, но которые пригодны для дальнейшей эксплуатации?

1. Нет, повторное использование средств защиты недопустимо
2. Да, без проведения мероприятий по уходу за ними (стирка, чистка, дезинфекция, дегазация, дезактивация, обеспыливание, обезвреживание и ремонт)
- 3. Да, после проведения мероприятий по уходу за ними (стирка, чистка, дезинфекция, дегазация, дезактивация, обеспыливание, обезвреживание и ремонт)**

7. С какого момента исчисляют сроки использования смывающих и обезвреживающих средств?

1. Со дня изготовления смывающих и обезвреживающих средств
- 2. Со дня фактической выдачи работникам в рамках сроков годности, указанных производителем**
3. Со дня приобретения смывающих и обезвреживающих средств

8. Какой жирности выдавать молоко работникам, которые работают во вредных условиях труда?

1. Не менее 2,5%
- 2. Не менее 3,2%**
3. Не менее 6 %

9. Кто несет ответственность за безопасность работников при эксплуатации зданий и сооружений?

- 1. Работодатель**
2. Работники организации
3. Специалист по охране труда

10. В каких случаях лицо, на которое были возложены обязанности по соблюдению требований охраны труда, могут привлечь к уголовной ответственности?

1. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть двух и более лиц
- 2. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, смерть человека или смерть двух и более лиц**
3. В тех случаях, когда нарушения повлекли по неосторожности смерть как минимум одного человека

11. Какова продолжительность рабочего дня работников, если условия труда отнесены к опасным?

1. Не более 24 часов в неделю
2. Не более 32 часов в неделю
- 3. Не более 36 часов в неделю**

12. В каких пределах от страховых взносов работодатель вправе возместить расходы на средства индивидуальной защиты?

1. В пределах 10% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году
2. В пределах 30% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году
- 3. В пределах 20% страховых взносов, которые затратили в предшествующем году**

13. В течение какого времени государственный инспектор труда, проводящий расследование НС, обязан информировать пострадавшего или его доверенное лицо, а также работодателя о невозможности завершения расследования НС в установленный срок?

- 1. В течение суток после принятия решения о продлении расследования и согласовании продления с руководителем**
2. В течение недели после принятия решения о продлении расследования и согласовании продления с руководителем
3. Такая обязанность не установлена законом

14. В какой части работодатель обязан обеспечить информирование работников об условиях и охране труда на их рабочих местах?

- 1. О существующих профрисках и их уровнях, мерах по защите от воздействия**

вредных и опасных производственных факторов, предоставляемых гарантиях, полагающихся компенсациях и СИЗ

2. Об использовании приборов, устройств, оборудования и комплексов приборов, устройств, оборудования, обеспечивающих дистанционную видео-, аудио- или иную фиксацию процессов производства работ
3. Оба перечисленных варианта

15. В отношении каких документов не применяются положения Трудового кодекса об электронном документообороте?

1. Служебные и объяснительные записки
2. Заявления о выдаче документов, связанных с работой
3. Акты о несчастном случае на производстве

16. Дайте определение понятию «мотивация».

1. Совокупность объектов материальной и духовной культуры, с помощью которых может быть реализована какая-либо потребность
2. Состояние человека, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для существования и развития
3. **Процесс побуждения человека к определенной деятельности с помощью внутриличностных и внешних факторов**

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
8. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов».
9. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
10. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
11. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
13. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня

мероприятий по оказанию первой помощи».

14. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».

15. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров».

16. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

17. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».

18. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».

19. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

20. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков».

21. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 № 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда».

22. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».

Список литературы

1. Герасименко Н. С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н. С., Любимов А. А. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-4487-0718-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.

2. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография/ Добротворская С. Г., Зефилов Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. - Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2021.

3. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-7964-1968-7.